



Roadmap Pengabdian kepada Masyarakat

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M)
UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember 2021-2025



LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M)
UIN KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER



KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER
NOMOR 156 TAHUN 2021

TENTANG
ROADMAP PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER
TAHUN 2021-2025

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER,

- Menimbang :
- a. bahwa untuk meningkatkan mutu pengabdian kepada masyarakat di lingkungan Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, perlu Roadmap Pengabdian kepada masyarakat;
 - b. bahwa Roadmap pengabdian kepada masyarakat sebagaimana tercantum dalam Lampiran Keputusan ini sebagai acuan, pedoman dan landasan serta ketentuan untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat di lingkungan Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember;
 - c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan huruf b, perlu menetapkan Keputusan Rektor Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember tentang Roadmap pengabdian kepada Masyarakat Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember Tahun 2021-2025.
- Mengingat :
1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
 2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
 3. Undang-Undang Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
 4. Peraturan Pemerintah Nomor 4 tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi

5. Peraturan Pemerintah Nomor 46 Tahun 2019 tentang Pendidikan Tinggi Keagamaan;
6. Peraturan Presiden Nomor 38 Tahun 2018 Tentang Rencana Induk Riset Nasional Tahun 2017-2045;
7. Peraturan Menteri Agama Nomor 10 Tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Agama;
8. Peraturan Menteri Agama Nomor 37 tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember;
9. Peraturan Menteri Agama Nomor 28 Tahun 2021 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember;
10. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 4475 tahun 2020 tentang Rencana Strategis Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Tahun 2020-2024;
11. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 6994 Tahun 2018 Tentang Agenda Riset Keagamaan Nasional (ARKAN) 2018-2028;

MEMUTUSKAN

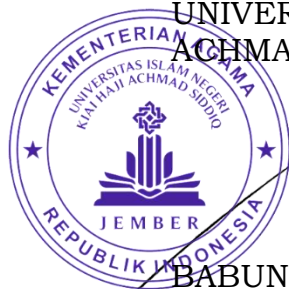
Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER TENTANG ROADMAP PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER TAHUN 2021-2025.

KESATU : Menetapkan Roadmap Pengabdian Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember sebagaimana tercantum dalam Lampiran yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Keputusan ini.

KEDUA : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Jember
pada tanggal 23 November 2021

REKTOR
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI
ACHMAD SIDDIQ JEMBER,



BABUN SUHARTO

LAMPIRAN
KEPUTUSAN REKTOR
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER
NOMOR 156 TAHUN 2021

TENTANG
ROADMAP PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER
TAHUN 2021-2025

BAB I
PENDAHULUAN

A. LANDASAN KEBIJAKAN

Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat adalah salah satu bagian penting dalam struktur Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) di UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember. LP2M ini telah ada sejak tahun 1997, saat institusi ini masih dikenal sebagai STAIN Jember, sebelum kemudian mengalami perubahan menjadi IAIN Jember. LP2M bertanggung jawab atas kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, yang merupakan bagian integral dari interaksi langsung dengan masyarakat.

Seiring dengan perubahan dari STAIN Jember menjadi IAIN Jember, nama P3M pun diubah menjadi LP2M Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Jember. Dengan perkembangan ini, pusat penelitian dan pengabdian kepada masyarakat memiliki lebih banyak ruang kerja daripada saat masih bernama STAIN Jember. Beberapa tahun kemudian, institusi ini kembali mengalami perubahan dan menjadi UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.

Semua perubahan ini merupakan tanggapan yang penting terhadap tuntutan dan harapan yang semakin besar dari masyarakat terkait peran perguruan tinggi Islam dalam kontribusinya kepada masyarakat. Salah satu kontribusi yang paling terlihat adalah upaya untuk membantu membangun kesadaran masyarakat akan pentingnya pendidikan bagi mereka dan generasi mendatang.

Roadmap pengabdian ini mencakup kegiatan lembaga pengabdian kepada masyarakat pada tahun 2021-2025. Roadmap ini di susun berdasarkan beberapa landasan formal, di antaranya adalah sebagai berikut:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, tambahan lembaran Negara Republik Indonesia nomor 4301),

2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang pendidikan tinggi (lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, tambahan lembaran negara Republik Indonesia nomor 5336),
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2014 tentang Aparatur Sipil Negara (lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 6, tambahan lembaran negara Republik Indonesia Nomor 5494),
4. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan (lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2010 Nomor 23, tambahan lembaran negara Republik Indonesia nomor 5105),
5. Peraturan pemerintah nomor 4 tahun 2014 tentang penyelenggaraan pendidikan tinggi dan pengurusan perguruan tinggi (lembaran Negara Republik Indonesia tahun 2014 nomor 16, tambahan lembaran negara Republik Indonesia nomor 5500),

B. LANDASAN HISTORIS

Sebagai perguruan tinggi keagamaan Islam Negeri, UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember memiliki peran penting dalam mencerdaskan semua lapisan masyarakat Indonesia. Prinsip ajaran agama Islam menjadi landasan dalam memberikan pendidikan tinggi, dan pendidikan ini juga memiliki misi untuk membebaskan nilai-nilai penjajahan yang pernah ada pada masa lalu, baik oleh Belanda maupun Jepang di Nusantara.

Pendidikan Islam di UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember mengedepankan prinsip kesetaraan, memberikan pelayanan pendidikan kepada semua warga Indonesia tanpa memandang suku, sehingga menjadi instrumen penting dalam menghindari pengulangan tragedi penjajahan yang terjadi sebelumnya. Pendidikan dianggap sebagai sarana untuk memajukan dan membimbing manusia Indonesia dari ketertinggalan dan kebodohan.

Meskipun semua agama menolak bentuk penjajahan, kenyataannya penjajahan yang menguras sumber daya manusia dan alam pernah terjadi oleh beberapa bangsa di dunia. UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, sebagai representasi nilai-nilai universal dalam agama Islam, berkomitmen untuk memberikan pendidikan dan perubahan positif dalam kehidupan umat manusia di masa depan. Oleh karena itu, kegiatan penelitian dan pengabdian yang terus berkembang di UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember diharapkan dapat memberikan pencerahan dan solusi untuk masalah yang dihadapi oleh masyarakat saat ini.

Selama bertahun-tahun, lembaga penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (P3M/LP2M) di UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember telah

berkontribusi dengan berbagai dosen yang telah secara nyata berkhidmat kepada masyarakat. Mereka telah memberikan kontribusi yang berarti dalam upaya mencerdaskan masyarakat dan membantu mengatasi berbagai permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat.

Jika diamati, lembaga penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (P3M/ LP2M) UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember telah agak lama berdiri dan berkhidmat kepada masyarakat. Mulai dari keberadaannya sampai kini, LP2M setidaknya pernah dipimpin 9 dosen yang secara riil melakukan khidmahnya kepada masyarakat, mereka adalah:

1. Drs. H. Abd. Halim Soebahar, MA.
2. Drs. Moh. Khusnuridlo, M.Pd.
3. M. Khusna Amal, S.Ag, M.Si.
4. Dra. Sofkhatin Khumaida, M.Pd., M.Ed.
5. Moch. Chotib, S.Ag., MM.
6. Muhibbin, S.Ag, M.Si.
7. H. Moh. Imam Mahfudzhi, SS., M.Pd, Ph.D.,
8. Dr. H. Mustajab, S.Ag., M.Pd.I.
9. Dr. Zainal Abidin, S.Pd.I., M.S.I.

Selama perjalanan panjang ini, LP2M UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember telah berhasil menjalankan berbagai program dan berbuat nyata untuk masyarakat sekitarnya, meskipun tantangan yang dihadapi tidak pernah habis. Setidaknya, lembaga ini telah memberikan kontribusi yang berarti bagi masyarakat.

Institut Agama Islam Djember (IAID), yang kemudian berkembang menjadi IAIN Sunan Ampel Fakultas Tarbiyah Jember, STAIN Jember, IAIN Jember, dan akhirnya UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, memiliki misi yang kuat dalam mencerdaskan dan mendidik masyarakat Indonesia. Pendirian perguruan tinggi keagamaan Islam ini didorong oleh semangat dan harapan para Kiai Nahdlatul Ulama (NU) Jember, yang selalu berperan aktif dalam upaya mencerdaskan umat manusia. Ini adalah cerminan dari ajaran Islam yang mengedepankan pendidikan, sebagaimana diperintahkan oleh Nabi Besar Muhammad SAW.

Dengan memiliki 5 fakultas dan Program Pascasarjana (PPS), UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember telah melakukan banyak hal dalam mencapai misinya. Kelima fakultas dan PPS tersebut adalah:

1. Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
2. Fakultas Syariah Dan Hukum
3. Fakultas Dakwah Dan Psikologi

4. Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Islam
5. Fakultas Usuluddin, Adab Dan Humaniora
6. Program Pasca Sarjana (PPS)

Melalui program-program ini, UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember telah berhasil melahirkan banyak lulusan yang siap kembali ke masyarakat untuk memberikan kontribusi yang berharga kepada masyarakat luas. Semua ini merupakan upaya nyata dalam mewujudkan misi keberagaman Islam dan mencerdaskan manusia Indonesia.

C. TUJUAN

Lembaga pengabdian kepada masyarakat didirikan untuk banyak tujuan yang mulia, di antaranya adalah:

1. Untuk mewujudkan Tri Dharma perguruan tinggi dalam bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, bagi dosen dan mahasiswa,
2. Untuk melaksanakan pengabdian dalam bentuk Kuliah Kerja Nyata (KKN) dilingkungan wilayah Tapal Kuda, (KKN Reguler).
3. Untuk melaksanakan pengabdian dalam bentuk Kuliah Kerja Nyata (KKN) di wilayah nusantara (daerah Indonesia terluar, terdalam dan tertinggal), yang di kenal dengan KKN merah putih.
4. Untuk melaksanakan pengabdian dalam bentuk Kuliah Kerja Nyata (KKN) Internasional di belahan dunia Luar Indonesia (seperti di Thailand, Malaysia, Brunai Darus Salam, Arab Saudi, dll), yang di kenal dengan KKN merah putih Internasional.
5. Untuk melaksanakan pengabdian bagi dosen di tengah-tengah masyarakat
6. Untuk membantu menyukseskan program pemerintah di tengah-tengah masyarakat
7. Untuk membantu menyukseskan visi dan misi UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.

BAB II
KONDISI UMUM DAN POTENSI SUMBER DAYA MANUSIA
UIN KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER

A. ANALISIS SITUASI INTERNAL

UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, memiliki 5 Fakultas (S1) dan Program Pascasarjana (S2 dan S3) beserta data akreditasinya sampai tahun 2021 sebagai berikut:

Tabel 2.1
Akreditasi Program Studi S1, S2, dan S3
UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember Tahun 2021

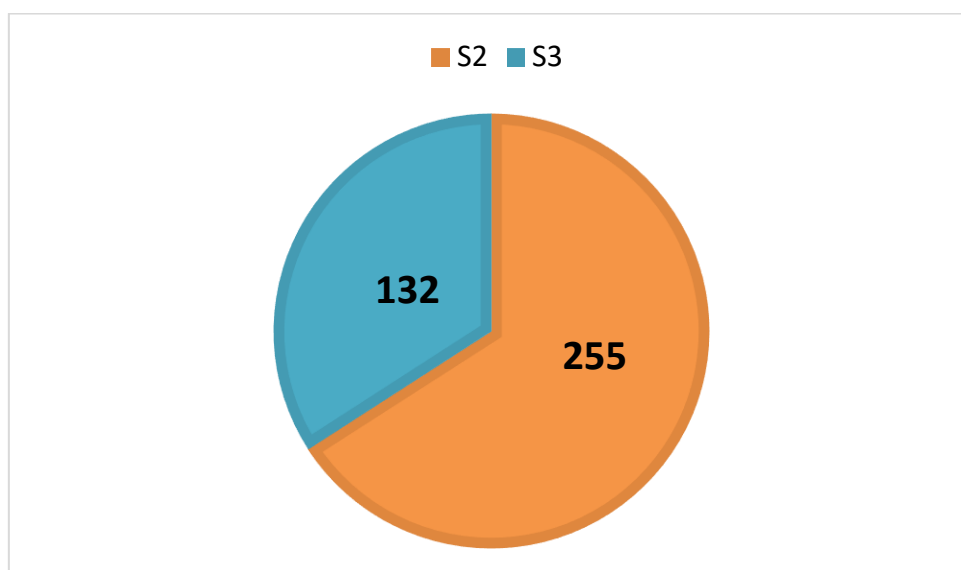
No	Fakultas	Jurusan/Prodi	Peringkat Akreditasi
1	Tarbiyah dan Ilmu Keguruan	Pendidikan Agama Islam	A
		Pendidikan Bahasa Arab	A
		Manajemen Pendidikan Islam	A
		Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	B
		Pendidikan Islam Anak Usia Dini	Baik
		Tadris Biologi	Baik
		Tadris Matematika	Baik
		Tadris Bahasa Inggris	Baik
		Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial	B
		Tadris Ilmu Pengetahuan Alam	Baik
2	Syariah	Hukum Keluarga (Al-Akhwal Al-Syahsiyah)	A
		Hukum Ekonomi Syariah (Muamalah)	B
		Hukum Pidana Islam	B
		Hukum Tata Negara	B
3	Dakwah	Komunikasi dan Penyiaran Islam	B
		Pengembangan Masyarakat Islam	B
		Manajemen Dakwah	Baik Sekali
		Bimbingan dan Konseling Islam	Baik
		Psikologi Islam	Baik
4	Ekonomi dan Bisnis Islam	Perbankan Syariah	B
		Ekonomi Syariah	Baik Sekali
		Akuntansi Syariah	B
		Manajemen Zakat dan Wakaf	B

5	Ushuludin, Adab dan Humaniora	Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir	Unggul
		Ilmu Hadits	Unggul
		Bahasa dan Sastra Arab	B
		Sejarah Peradaban Islam	Unggul
6	Pascasarjana	S3 Manajemen Pendidikan Islam	B
		S3 Pendidikan Agama Islam	Baik
		S3 Studi Islam	Baik
		S2 Manajemen Pendidikan Islam	B
		S2 Pendidikan Agama Islam	B
		S2 Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	Baik Sekali
		S2 Pendidikan Bahasa Arab	Baik Sekali
		S2 Ekonomi Syariah	B
		S2 Hukum Keluarga	B
		S2 Komunikasi dan Penyiaran Islam	Baik
		S2 Studi Islam	Baik

Sumber: Dokumen LPM UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

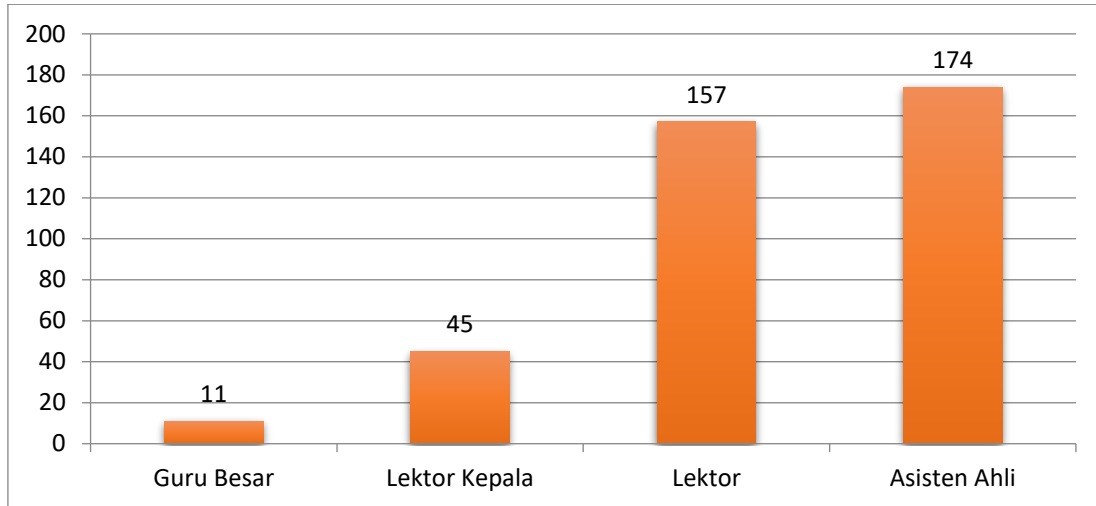
Adapun jumlah dosen tetap PNS dan non-PNS di UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember sampai dengan Oktober 2021 sebanyak 387 orang dengan rincian sebagai berikut:

Gambar 2.1
Keadaan Dosen UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember Berdasarkan Jenjang Pendidikan Tahun 2021



Sumber: Dokumen Kepegawaian UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

Gambar 2.2
Keadaan Dosen UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember
Berdasarkan Jabatan Fungsional



Sumber: Dokumen Kepegawaian UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

Pada Pasal 45 Peraturan Menteri Agama Nomor 37 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, disebutkan bahwa LP2M (Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat) adalah unsur pelaksana akademik yang memiliki tugas melaksanakan, mengoordinasikan, memantau, dan menilai kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan serta berdasarkan kebijakan yang ditetapkan oleh Rektor.

Jadi, LP2M berperan sebagai lembaga yang bertanggung jawab atas pelaksanaan, koordinasi, pemantauan, dan evaluasi kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sesuai dengan peraturan yang berlaku dan kebijakan yang ditetapkan oleh Rektor Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.

Selanjutnya, pada Pasal 46, ditegaskan bahwa LP2M memiliki fungsi sebagai berikut:

- a. penyusunan rencana, evaluasi program dan anggaran, serta pelaporan;
- b. penelitian;
- c. pengabdian kepada masyarakat;
- d. pemantauan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
- e. publikasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
- f. pelaksanaan pengembangan pusat kajian; dan
- g. pengelolaan administrasi Lembaga.

Jumlah dosen di UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember terus meningkat setiap tahunnya, namun karena pertumbuhan jumlah mahasiswa juga terus meningkat, rasio dosen permahasiswa belum mencapai rasio ideal 1:33. Untuk mengatasi kebutuhan perkuliahan, universitas telah merekrut dosen luar biasa (dosen tidak tetap), sehingga rasio dosen dan mahasiswa menjadi lebih mendekati rasio ideal tersebut.

Secara umum, kualifikasi tenaga pengajar pada tahun 2021 telah mencapai target yang ditetapkan, yaitu 25,75% dari total dosen tetap memiliki jenjang pendidikan S-3, melebihi target minimum sebesar 15%. Total dosen tetap pada tahun 2021 mencapai 621 orang.

Namun, jumlah publikasi ilmiah yang dihasilkan dari penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional masih perlu ditingkatkan. Hal ini sangat penting dalam mendukung upaya perguruan tinggi untuk mencapai tingkat internasional yang lebih tinggi. Salah satu indikator kemajuan perguruan tinggi adalah seberapa banyak publikasi ilmiah yang dihasilkan oleh dosen, serta jumlah jurnal ilmiah (baik yang terakreditasi nasional maupun internasional) yang diterbitkan oleh perguruan tinggi tersebut.

UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember saat ini telah memiliki beberapa jurnal ilmiah yang dikelola baik di tingkat program studi, jurusan, fakultas, maupun lembaga di tingkat universitas. Pada tahun 2021, terdapat 21 jurnal yang telah berhasil meraih akreditasi Sinta. Upaya untuk terus meningkatkan jumlah dan kualitas publikasi ilmiah ini akan mendukung visi perguruan tinggi untuk menjadi institusi yang lebih berkualitas dan berdampak positif pada masyarakat.

Tabel 2.2

Daftar Jurnal Terakreditasi di UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

No	Pengelola	Nama Jurnal	Peringkat Akreditasi
1	FUAH	Islamika Inside	Sinta 3
2	LP2M	An-Nisa': Journal of Gender Studies	Sinta 4
3	LP2M	Al-Adalah	Sinta 4
4	FEBI	Journal of Islamic Economics Perspectives	Sinta 4
5	FTIK	Journal of Islamic Education Research	Sinta 4
6	FTIK	EDUCARE: Journal of Primary Education	Sinta 4
7	FTIK	Indonesian Journal of Mathematics and Natural Science Education	Sinta 4
8	FTIK	AL-ADABIYAH: Jurnal Pendidikan Agama	Sinta 5

		Islam	
9	FTIK	LEADERIA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam	Sinta 5
10	FTIK	VEKTOR: Jurnal Pendidikan IPA	Sinta 5
11	FTIK	JIEMAN: Journal of Islamic Educational Management	Sinta 5
12	FTIK	HERITAGE: Journal of Social Studies	Sinta 5
13	FTIK	ARITMATIKA: Jurnal Riset Pendidikan Matematika	Sinta 5
14	FTIK	ALVEOLI: Jurnal Pendidikan Biologi	Sinta 5
15	FTIK	GENIUS: Indonesian Journal of Early Childhood Education	Sinta 5
16	FTIK	Journal of Language Intelligence and Culture	Sinta 5
17	FTIK	AKSELERASI: Jurnal Pendidikan Guru MI	Sinta 5
18	F.Syari'ah	Indonesian Journal of Law and Islamic Law	Sinta 5
19	F.Dakawah	AL-HIKMAH: Jurnal Ilmu dakwah dan Pengembangan Masyarakat	Sinta 5
20	Pascasaraja	Indonesian Journal of Islamic Communication	Sinta 5
21	LP2M	Fenomena	Sinta 5

Sumber: Rumah Jurnal LP2M UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

B. ANALISIS SITUASI EKSTERNAL

Indonesia, sebagai salah satu negara yang telah menandatangani Deklarasi Milenium atau MDGs (Millennium Development Goals), telah berkomitmen untuk mencapai delapan target MDGs pada tahun 2015. Dari ke delapan target tersebut, empat di antaranya mencakup bidang pendidikan, kesehatan, penanggulangan kemiskinan, dan kelestarian lingkungan hidup. Selain MDGs, UNDP (Program Pembangunan PBB) menggunakan Indeks Pembangunan Manusia (IPM) untuk menilai kemajuan pembangunan manusia di suatu negara. IPM mengukur tiga dimensi utama pembangunan manusia, yaitu kesehatan, pendidikan, dan ekonomi. Ketiga dimensi ini pada dasarnya mencerminkan beberapa target yang terkandung dalam MDGs. Oleh karena itu, pencapaian MDGs secara otomatis berkontribusi pada peningkatan IPM.

Pemerintah Indonesia telah mengimplementasikan berbagai kebijakan untuk mencapai target MDGs dan meningkatkan IPM. Meskipun dalam beberapa bidang telah mencapai target secara objektif, namun secara normatif, jika dibandingkan dengan negara-negara tetangga, capaiannya masih tertinggal.

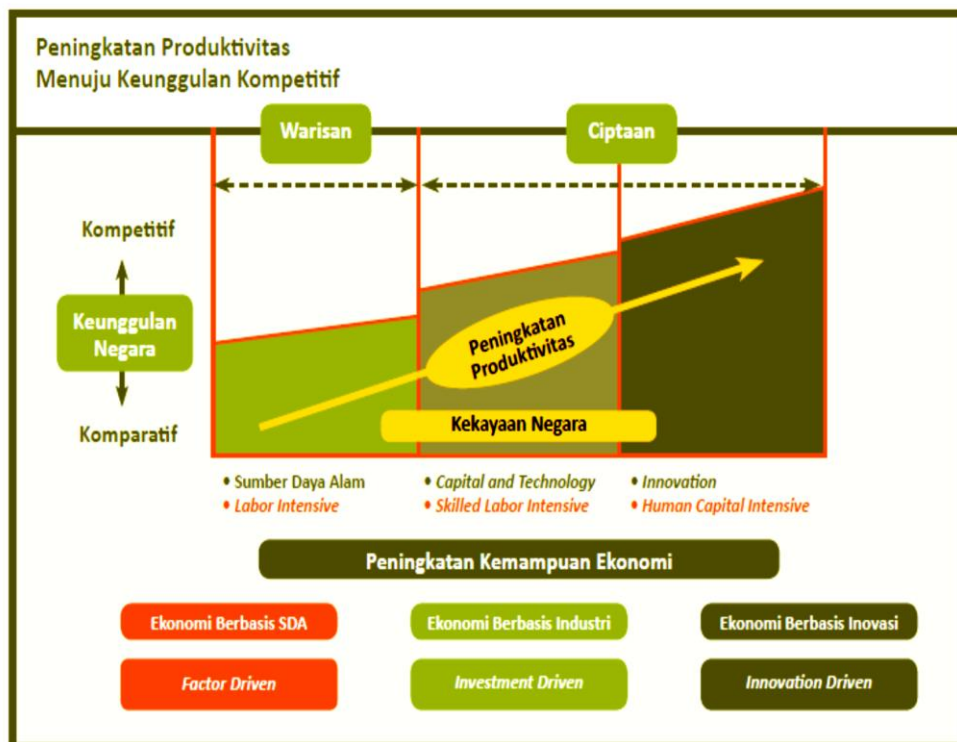
Hingga tahun 2015, peringkat IPM Indonesia berada pada urutan ke-113 dari 179 negara ASEAN, sementara negara-negara seperti Thailand, Singapura, Malaysia, dan Filipina memiliki peringkat yang lebih tinggi.

Kualitas perguruan tinggi juga memiliki peran penting dalam upaya meningkatkan pembangunan manusia dan IPM. UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember yakin bahwa secara bertahap, universitas ini dapat menjadi bagian dari universitas kelas dunia (*world-class university*). Hal ini menunjukkan potensi UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember untuk meningkatkan posisinya melalui kerjasama, terutama karena letak geografisnya yang sangat dekat dengan negara-negara tetangga seperti Malaysia, Singapura, Brunei Darussalam, Filipina, Thailand, Vietnam, Kamboja, Myanmar, dan Laos.

Indonesia, sebagai bagian dari ASEAN, telah berkomitmen untuk berperan aktif dalam perdagangan bebas dunia, meskipun pelaksanaannya dilakukan secara bertahap. Namun, dalam hal riset, publikasi, dan pengembangan, Indonesia masih tertinggal dibandingkan dengan negara-negara seperti Malaysia, Singapura, Thailand, dan Vietnam. Ini disebabkan oleh beberapa faktor, seperti riset yang dilakukan secara terfragmentasi dan tidak terintegrasi antar-departemen atau lintas disiplin ilmu, kurangnya keterlibatan dunia industri dalam riset, serta keterbatasan kemampuan peneliti dalam mempublikasikan hasil riset dalam bahasa asing (lihat Gambar 2.3)

Gambar 2.3.

Diagram Pertumbuhan Ekonomi Berbasis Riset & Inovasi



Riset dan inovasi memiliki peran penting dalam mendorong pertumbuhan ekonomi suatu negara. Perguruan tinggi, sebagai pusat keunggulan, merupakan tempat yang ideal untuk mengembangkan semangat inovasi. Inovasi melalui pemanfaatan sumber daya yang ada dapat menghasilkan pendapatan dan meningkatkan perekonomian negara.

BAB III

VISI, MISI DAN TUJUAN

A. VISI DAN MISI UIN KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER

Sebagai upaya memberikan arah, motivasi dan kepastian cita-cita yang hendak diwujudkan pada waktu tertentu, maka ditetapkan visi dan misi UIN. Visi dan Misi itu penting untuk menyatukan persepsi, pandangan, cita-cita, harapan-harapan dan impian semua pihak yang terlibat langsung dalam pengembangan UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.

1. Visi UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

Menjadi Perguruan Tinggi Islam terkemuka di Asia Tenggara pada tahun 2045 dengan kedalaman ilmu berbasis kearifan lokal untuk kemanusiaan dan peradaban.

2. Misi UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

- a. Memadukan dan mengembangkan studi keislaman, keilmuan, dan keindonesiaan berbasis kearifan lokal dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran;
- b. Meningkatkan kualitas pengabdian untuk melahirkan orisinalitas ilmu yang bermanfaat bagi kepentingan akademik dan kemahasiswaan;
- c. Meningkatkan kemitraan universitas dan masyarakat dalam pengembangan ilmu dan agama untuk kesejahteraan masyarakat;
- d. Menggali dan menerapkan nilai kearifan lokal untuk mewujudkan masyarakat berkeadaban; dan
- e. Mengembangkan kerjasama dengan berbagai pihak dalam skala regional, nasional, dan internasional untuk meningkatkan kualitas pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi.

Selanjutnya berdasarkan pada Visi dan Misi UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember di atas, maka tujuan dari UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember sebagai berikut:

- a. Menghasilkan lulusan unggul yang memiliki kapasitas akademik, kemampuan manajerial, cara pandang terbuka dan moderat, untuk menyatukan ilmu dan masyarakat berbasis kearifan lokal;
- b. Menjadikan Universitas sebagai pusat pengembangan keilmuan berbasis kearifan lokal yang terkemuka dan terbuka dalam bidang kajian dan pengabdian;
- c. Meneguhkan peran Universitas dalam menyelesaikan persoalan bangsa berdasarkan wawasan keislaman dan kemanusiaan yang moderat;
- d. Meningkatkan peran dan etos pengabdian dalam penyelesaian persoalan keumatan dan peningkatan kualitas hidup masyarakat;
- e. Meningkatkan tata kelola lembaga yang baik sesuai standar nasional; dan
- f. Meningkatkan kepercayaan publik dan terbangunnya kerja sama antarlembaga dalam dan luar negeri.

Untuk mencapai tujuan dimaksud, UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember mengoptimalkan pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi yang meliputi :

- 1) Mpenyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran terintegrasi dengan akulturasi budaya dan Islam rahamatan lil'alamin berbasis teknologi informasi;
- 2) Melaksanakan pengabdian mandiri dan kolaborasi berbentuk program akademik dan nonakademik berbasis kearifan lokal dan karya terpublikasi;
- 3) Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka penguatan *civil society* sesuai paradigma moderasi dan toleransi beragama, melalui penerapan ilmu pengetahuan, keterampilan, teknologi, dan seni budaya; dan
- 4) Menjalankan sistem pengendalian mutu secara terintegrasi, berbasis teknologi informasi dengan menjalin kerjasama dalam rangka penguatan kelembagaan.

Untuk mencapai visi, misi, dan tujuan yang telah ditetapkan, civitas akademika UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember diwajibkan untuk memahami dan menerapkan nilai-nilai berikut:

a) Akademis

Setiap anggota kampus UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember diharapkan memahami, mencintai, dan menerapkan nilai-nilai ilmunan, religius, dan cendekiawan dalam interaksi dengan masyarakat.

- b) Religius
Warga kampus UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember harus menjunjung tinggi nilai-nilai agama dan melaksanakan ajaran agama secara sungguh-sungguh sesuai dengan petunjuk dalam al-Qur'an dan as-Sunnah.
- c) Disiplin
Disiplin dalam segala aktivitas adalah hal yang penting bagi setiap anggota kampus UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- d) Profesional
Memahami dan menghargai individu yang memiliki pengetahuan, kemampuan, serta mampu menjalankan tugas-tugas sesuai dengan tugas, pokok, dan fungsinya.
- e) Kreativitas
Mendorong kreativitas dalam segala aspek kehidupan akademik dan non-akademik.
- f) Objektif
Menjunjung tinggi nilai-nilai objektivitas dalam menyampaikan pendapat, baik secara lisan maupun tertulis, dengan jujur sesuai kaidah ilmiah dan bertanggung jawab.
- g) Transparan
Menerapkan prinsip keterbukaan dalam melaksanakan kegiatan, baik di bidang akademik maupun non-akademik.
- h) Akuntabilitas
Bertanggung jawab dalam menjalankan tugas-tugas, menghasilkan output dan outcome yang terukur, serta berbasis kinerja.
- i) Taat Azas
Mengikuti dan mentaati semua peraturan, ketentuan, dan standar prosedur yang berlaku terkait dengan tugas-tugas pokok.
- j) Budaya Mutu
Memprioritaskan pelayanan kepada mahasiswa dan masyarakat internal dan eksternal kampus dengan berfokus pada mutu dan kepuasan stakeholder, serta terus meningkatkan mutu secara berkelanjutan (continuous improvement).
- k) Budaya Kearifan Lokal
Menghargai dan menjunjung tinggi pranata sosial, budaya, dan adat-istiadat lokal, khususnya di Kota dan Kabupaten Jember.

Nilai-nilai dasar ini diharapkan dapat mengarah pada tercapainya prestasi tingkat internasional oleh UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember dan mendorong universitas ini untuk menjadi bagian dari World Class University yang diakui secara global.

B. VISI, MISI DAN TUJUAN LP2M UIN KHAS JEMBER

Sejalan dengan visi dan misi UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember memiliki visi, misi, dan tujuan sebagai berikut:

Visi

Menjadi lembaga penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang terkemuka di Asia Tenggara dengan kedalaman ilmu berbasis kearifan lokal pada tahun 2045

Misi

1. Meningkatkan kapasitas kelembagaan dalam mendukung peningkatan kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
2. Mengembangkan program-program penelitian yang mengintegrasikan keilmuan berbasis kearifan lokal untuk kemanusiaan dan peradaban;
3. Mengembangkan program-program pengabdian kepada masyarakat berbasis kearifan lokal untuk pengembangan ilmu dan agama bagi kesejahteraan masyarakat;
4. Meningkatkan kerja sama nasional dan internasional untuk mendukung kualitas penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
5. Meningkatkan kualitas dan kuantitas publikasi ilmiah.

Tujuan

1. Terlaksananya sistem administrasi kelembagaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang professional dan akuntabel;
2. Terlaksananya penelitian yang mengintegrasikan keilmuan berbasis kearifan lokal untuk menjadikan universitas sebagai pusat pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk kemanusiaan dan peradaban;
3. Terlaksananya pengabdian kepada masyarakat berbasis kearifan lokal dari hasil penelitian untuk menyelesaikan persoalan keumatan dan meningkatkan kualitas hidup masyarakat;
4. Terlaksananya kerja sama penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka menuju Universitas terkemuka di Asia Tenggara;
5. Terlaksananya publikasi ilmiah bertaraf nasional dan internasional.

C. ANALISIS SWOT LP2M UIN KIAI HAJI ACHMAD SIDDIQ JEMBER

Terkait kekuatan, kelemahan, peluang dan ancaman penelitian dan pengabdian kepada masyarakat LP2M UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember. dapat di lihat pada table 3.1 di bawah ini:

Tabel 3.1
Analisis SWOT Pengabdian Kepada Masyarakat
UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

ANALISIS SWOT	DESKRIPSI
<p>Kekuatan <i>(Strengths)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Dukungan kebijakan-kebijakan baru di tingkat nasional dalam bidang pengabdian. b. Dukungan pemangku kebijakan (<i>stake holders kunci</i>) dalam peningkatan kualitas pengabdian dan penerbitan. c. Jumlah dosen yang memiliki jenjang studi S3 baik dalam Negeri maupun luar Negeri dan dosen yang memiliki Jabatan Guru Besar, Lektor Kepala, Lektor dan Asisten ahli Terus bertambah d. Meningkatnya animo dosen dalam merespon berbagai macam tawaran pengabdian kepada Masyarakat e. Tumbuhnya iklim pengabdian kepada Masyarakat yang kondusif dalam level jurusan, fakultas maupun universitas yang dilakukan secara kolaboratif f. Meningkatnya kolaborasi pengabdian kepada Masyarakat antar lembaga, perguruan tinggi baik dalam maupun luar negeri g. Daya saing Dosen UIN Kiai Haji Achmad Siddiq yang tinggi dalam meraih dana kompetisi untuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat. h. Akumulasi pengalaman dan prestasi dosen dalam layanan masyarakat dan layanan kepakaran dalam bentuk pelatihan dan konsultasi dan pengabdian-pengabdian lainnya. i. Banyak Dosen-Dosen yang memiliki lembaga sosial, pendidikan menjadi pengurus di lembaga keagamaan.

<p>Kelemahan (Weaknesses)</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Hasil pengabdian kepada masyarakat belum terpublikasi secara luas. b. Kebijakan dan sistem tata kelola bidang pengabdian pada masyarakat yang belum mampu menarik proyek kerjasama secara maksimal. c. Alokasi sumber daya untuk program pengabdian kepada masyarakat yang belum seimbang dengan kegiatan penelitian secara komprehensif. d. Dosen-dosen masih terlalu sibuk dengan administrasi perkuliahan disamping itu banyak dosen yang mendapat tugas tambahan e. Masih rendahnya pengabdian kepada masyarakat yang berkontribusi langsung terhadap permasalahan yang dihadapi masyarakat serta pembangunan daerah f. Rendahnya publikasi dalam jurnal nasional dan internasional g. Nilai angka kredit pengabdian untuk kenaikan jabatan belum seimbang dengan nilai angka kredit penelitian.
<p>Peluang (Oppurtunities)</p>	<ul style="list-style-type: none"> a. Kerjasama pengabdian baik antar lembaga pendidikan tinggi dalam negeri dan perguruan tinggi Luar Negeri b. Terbukanya akses kerja sama pengabdian dengan pemerintah serta dunia usaha atau industri dan masyarakat. c. Berkembangnya sistem informasi manajemen berbasis teknologi informasi komputer (TIK). d. Kebutuhan pemerintah, dunia usaha atau industri dan masyarakat terhadap hasil pengabdian. b. Perkembangan bidang-bidang prioritas baru yang menjadi unggulan UIN Kiai Haji Achmad Siddiq merupakan potensi untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat secara lintas bidang keilmuan dan keahlian. c. Banyaknya jurnal-jurnal baik dilingkungan UIN Kiai Haji Achmad Siddiq maupun di luar sebagai wadah publikasi hasil pengabdian masyarakat

<p>Ancaman (Threats)</p>	<ul style="list-style-type: none">a. Tingginya persaingan dalam memperoleh dana pengabdian masyarakat menjadikan kecilnya kesempatan dosen dalam memperoleh dana pengabdian masyarakat.b. Rendahnya mutu publikasi pengabdian masyarakatc. Persepsi masyarakat mengenai komersialisasi pendidikan, khususnya persepsi dalam memahami pelayanan masyarakat dan pelayanan kepakaran.d. Dukungan pemerintah dalam bantuan pengabdian belum sebanding dengan alokasi dana yang diberikan untuk program pengabdian kepada masyarakat.e. Kurangnya upaya Perguruan Tinggi untuk merumuskan prioritas keunggulan bidang kompetensinya dalam pengabdian kepada masyarakat.f. Kemajuan sains dan teknologi yang demikian cepat yang menuntut meningkatnya alokasi sumber daya pengabdian kepada masyarakat secara intensif.g. Bencana alam dan bencana non alam menjadi kendala Dosen dalam melakukan pengabdian
-------------------------------------	---

BAB IV
TUJUAN, SASARAN, STRATEGI DAN ARAH KEBIJAKAN
TAHUN 2021-2025

A. TUJUAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Tujuan utama dari penyelenggaraan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) adalah untuk memperbaiki dan meningkatkan nilai-nilai sosial dalam masyarakat sehingga masyarakat tersebut dapat mencapai kesejahteraan yang lebih baik secara universal. PKM merupakan wujud nyata dari komitmen yang kuat yang terus dipertahankan oleh anggota civitas akademika perguruan tinggi, khususnya para dosen, dalam melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi, yang salah satunya adalah pengabdian kepada masyarakat.

Tujuan akhir dari kegiatan PKM ini adalah untuk meningkatkan kualitas hidup dan kesejahteraan masyarakat melalui berbagai inisiatif dan program yang dilakukan oleh perguruan tinggi. Dengan demikian, PKM memiliki peran penting dalam membantu masyarakat untuk mencapai tingkat kehidupan yang lebih baik dan berkelanjutan.

B. SASARAN

Dalam rangka keperluan pengukuran ketercapaian tujuan strategis bidang kelembagaan diperlukan sejumlah sasaran strategis beserta indikator ketercapaian sasaran yang menggambarkan kondisi yang harus dicapai pada tahun 2025. Hasil-hasil pengabdian kepada masyarakat diharapkan terus meningkat kualitasnya sehingga dapat dipublikasikan di jurnal bereputasi (baik nasional maupun internasional) dan memiliki keunggulan yang dapat menjadi ciri khas pengabdian UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember. Dalam rangka mempercepat peningkatan kualitas pengabdian masyarakat ditetapkan sasaran berikut:

- a. Meningkatkan jumlah Pengabdian unggulan dengan tingkat kompetisi yang lebih tinggi,
- b. Meningkatkan jumlah publikasi hasil pengabdian di jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional terindeks, dan jurnal internasional bereputasi,
- c. Meningkatkan jumlah pengabdian unggulan UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember Jember berbasis moderasi beragama,

- d. Meningkatkan jumlah pengabdian kolaborasi dengan institusi lain baik di dalam maupun di luar negeri,
- e. Meningkatkan perolehan HKI dan paten dari hasil pengabdian,
- f. Meningkatkan keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat,
- g. Meningkatkan layanan administrasi pengabdian kepada masyarakat melalui sistem layanan administrasi berbasis digital.

C. NILAI-NILAI PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Dalam melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat, terdapat nilai-nilai yang harus diperhatikan disamping ketercapaian dari tujuan PKM itu sendiri. Adapun nilai-nilai yang dimaksud adalah:

1. Humanis

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dilaksanakan oleh civitas akademika tidak lain untuk meningkatkan *value* dari masyarakat itu sendiri. Sedangkan pendekatan yang digunakan adalah “memanusiakan manusia” atau manusiawi. Sehingga transfer *value* dan *knowledge* dapat terjadi dalam situasi yang bersahabat dan damai.

2. Aplikatif

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang dilaksanakan oleh civitas akademika kampus/ perguruan tinggi harus lah benar-benar dapat diterapkan oleh masyarakat dalam menyelesaikan masalah yang terjadi. Selain itu aplikatif disini juga dapat diartikan bahwasanya kegiatan PkM yang dilaksanakan selain memberikan alternatif/terobosan, lebih jauh terobosan-terobosan yang diberikan benar-benar bisa dilaksanakan sehingga dapat meningkatkan kualitas nilai kehidupan masyarakat.

3. Fleksibel

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang dilakukan oleh civitas akademika kampus tidak terikat hanya pada 1 faktor tertentu. Melainkan tergantung pada sumber daya alam maupun manusia yang ada pada lokasi pengabdian tersebut. Sangat masalah yang sama yang terjadi di dua tempat memiliki penyelesaian yang berbeda dikarenakan terdapat faktor-faktor langsung maupun tidak langsung yang mempengaruhi.

4. Dinamis

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang dilakukan oleh civitas akademika kampus memiliki sifat yang mudah dan cepat untuk diterapkan serta dapat berubah sesuai dengan kondisi internal maupun eksternal yang terjadi. Artinya kegiatan yang telah direncanakan di awal sangat mungkin untuk berubah sesuai dengan kondisi dan situasi di lapangan.

5. Berkesinambungan

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang dilakukan oleh civitas akademika kampus memiliki sifat berkelanjutan antara kegiatan PKM yang satu dengan kegiatan PKM yang selanjutnya. Artinya selalu ada yang akan ditingkatkan dari kegiatan PKM. Untuk itu telah disusun suatu rencana mengenai masalah apa atau kegiatan pengabdian apa yang terlebih dahulu harus diperhatikan. Dengan kata lain, kegiatan PKM yang dilakukan saat ini adalah dasar dari kegiatan PKM yang akan dilakukan di kemudian hari.

D. TEMA-TEMA PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Peta jalan (*roadmap*) pengabdian tahun 2021-2025 diarahkan untuk memperkuat visi dan misi UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember yang hal itu didasarkan pada pilihan-pilihan topik-topik pengabdian dan keterkaitan topik-topik pengabdian dengan tema pada ARKAN (Agenda Riset Keagamaan Nasional) Kementerian Agama yang disajikan pada tabel berikut:

Tabel 4.1
Tema dan Subtema ARKAM Kementerian Agama

TEMA	SUBTEMA	URAIAN
STUDI ISLAM	1.1. Teks Suci dalam Agama-agama	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengabdian berbentuk pendidikan atau pembelajaran membaca Al-Qur'an, Pengkajian Al-Qur'an dan Hadits untuk membangun pemahaman agama yang rahmatan lil 'alamin 2. Penterjemahan dan Tafsir (Hermeneutika) 3. Pembelajaran Tafsir dan Al Hadist
	1.2. Syari'ah, Hukum dan Peraturan Perundang-undangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengabdian dalam Produk Legislasi Nasional 2. Pengabdian dalam bidang Reformasi Hukum dan Perundang-undangan

		<ol style="list-style-type: none"> 3. Pengabdian bidang Hukum, perundangan dan peraturan daerah dari aspek syariah 4. Pengabdian bidang Living Law: hukum adat dan syariah 5. Pengabdian bidang Perlindungan Konsumen, HAM dan Minoritas. 6. Pengabdian bidang Fatwa Hukum dan Produk Syariah 7. Pengabdian bidang Humanitarianisme Islam 8. Pengabdian bidang Ilmu Waris
	<p>1.3.Pengembangan Khazanah Tradisi Pesantren</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengabdian bidang Transformasi Keilmuan 2. Pengabdian bidang Karya dan Inovasi Pesantren 3. Pengabdian bidang peran pesantren dan peningkatan mutu Pesantren 4. Pengabdian bidang Moderasi di pesantren 5. Pengabdian bidang Pesantren dan Peran Kemasyarakatan 6. Pengabdian bidang kesantrian dan Civilization
	<p>1.4.Pengembangan Pendidikan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurikulum pendidikan 2. Manajemen pendidikan 3. Pendidik dan tenaga kependidikan 4. Inovasi pendidikan 5. Pengembangan kemitraan pendidikan 6. Kebijakan pendidikan 7. Manajemen Pembelajaran Pendidikan
<p>PLURALISME DAN KERAGAMAN</p>	<p>2.1.Negara, Agama, dan Masyarakat</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengabdian bidang sosial dan organisasi kemasyarakatan 2. Pengabdian bidang Demokrasi, sekularisasi, patriotisme 3. Pengabdian bidang Desentralisasi pemerintahan 4. Kebijakan negara tentang keragaman 5. Kajian identitas kebangsaan dan kewarganegaraan

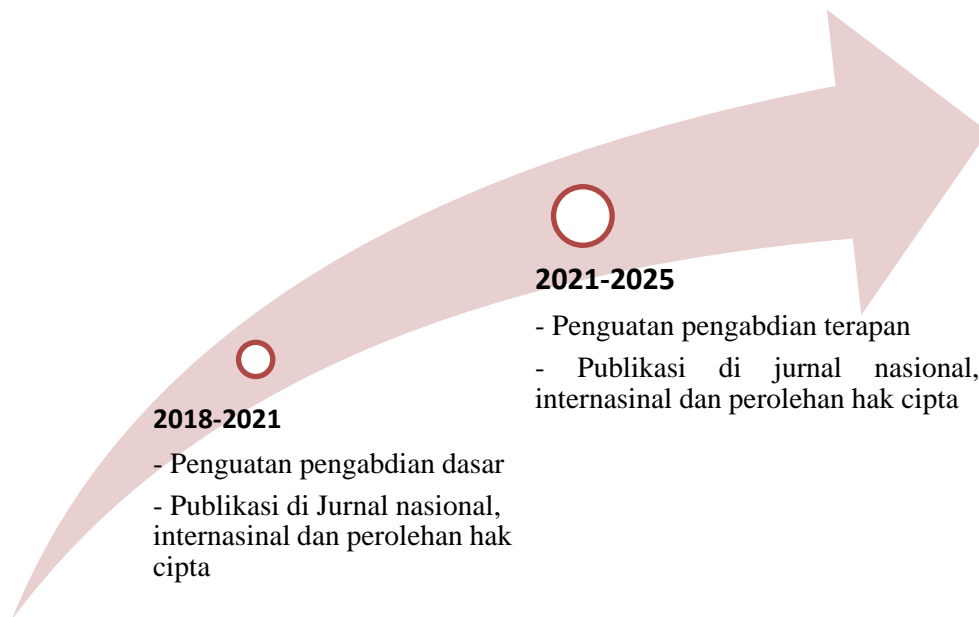
		<ol style="list-style-type: none"> 6. Relasi agama dan negara dalam 7. Demokrasi dari aspek negara dan keagamaan 8. Pemilihan umum dari aspek politik dan keagamaan 9. Pengaturan pemerintahan dari aspek keagamaan
	<p>2.2. Keragaman Dalam Etnis, Budaya, Sosial, dan Tradisi Keagamaan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengabdian bidang Budaya Lokal 2. Kebijakan Negara Tentang Keragaman 3. Pendidikan dan Keragaman 4. Dialog Antar Iman, Agama, dan Lembaga 5. Tokoh dan Individu 6. Konteks Global dan Lokal 7. Konflik dan Resolusi 8. Minoritas-Mayoritas 9. Radikalisme, Fundamentalisme, Liberalisme, Moderasi (Tawasuth)
<p>INTEGRASI KEILMUAN</p>	<p>3.1. Pendidikan Transformatif</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Character Building 2. Life Skill 3. Pendidikan Multikultural 4. Pengembangan Pendidikan Inklusi dan Disabilitas 5. Pendidikan di Komunitas Minoritas (Anak Jalanan, Suku Terasing) 6. Psikologi dan Perkembangan Pendidikan Anak 7. Inovasi Pendidikan dalam Pengembangan Keterampilan Kepemudaan 8. Pengembangan Pendidikan Kontemporer 9. Kecerdasan majemuk 10. Pendidikan dan Pembelajaran IPS 11. Pendidikan dan Pembelajaran IPA 12. Pendidikan dan Pembelajaran Matematika 13. Pendidikan dan Pembelajaran Biologi 14. Pendidikan dan Pembelajaran PIAUD 15. Sekolah/Madrasah Adiwiyata

	<p>3.2. Sejarah, Arkeologi dan Manuskrip</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penemuan dan Preservasi Naskah Kuno 2. Penterjemahan/ Alih Bahasa dan Pentashihan 3. Benda-Benda Arkeologi 4. Periodisasi dan Kronologi 5. Karya-Karya Ulama Nusantara 6. Kearsipan
	<p>3.3. Kesejahteraan Sosial dalam Masyarakat</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suku Terasing 2. Desa Tertinggal 3. Disabilitas 4. Anak Jalanan 5. Manula 6. Panti Asuhan 7. Narkoba 8. Buta aksara 9. Stunting 10. Pengangguran 11. Kesenjangan sosial 12. SDG's
	<p>3.4. Pengembangan Kedokteran dan Kesehatan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Integrasi Kedokteran dan Keislaman 2. Teknologi Kedokteran dan Kesehatan 3. Produk Halal (Obat dan Vaksin) 4. Asuransi Kesehatan Syariah 5. Pelayanan Kesehatan Berbasis Syariah 6. Inovasi Kedokteran
	<p>3.5. Lingkungan dan Pengembangan Teknologi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studi Lingkungan Berbasis Syariah 2. Rekayasa Keteknikan Dasar, Terapan, dan Teknologi Tinggi Berbasis Kemanfaatan Bagi Umat 3. Studi Sumber Energi Baru dan Terbarukan 4. Astronomi/ Ilmu Falak 5. Teknologi Informasi dan Komunikasi
	<p>3.6. Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fisika 2. Kimia 3. Biologi 4. Matematika 5. Statistik

		<ol style="list-style-type: none"> 6. Geologi 7. Geografi 8. Geofisika 9. Ilmu Antariksa
KEMAJUAN GLOBAL	4.1.Studi Kawasan dan Globalisasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studi Komparatif Kawasan (Negara - Negara di Asia, Eropa Amerika, Afrika dan Australia). 2. Migrasi dan Globalisasi. 3. Human Security di Beberapa Kawasan Konflik. 4. Pertahanan dan Keamanan Kawasan. 5. Ekonomi, Sosial, Agama Regional dan Global. 6. Tenaga Kerja Indonesia (TKI/TKW). 7. Pengungsi (Refugees) 8. Pemanasan global
	4.2. Isu Jender dan Keadilan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidikan Dasar Jender dan Feminisme 2. Kesetaraan dan Keadilan Jender 3. Advokasi dan Strategi Kesetaraan dan Keadilan Jender 4. Kesejahteraan Anak
	4.3.Pengembangan Ekonomi dan Bisnis Berbasis Syariah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ekonomi Global dari Aspek Syariah 2. Aspek Syariah dalam Perbankan Global 3. Bisnis Global dari Aspek Syariah (Wisata, Hotel) 4. Aspek Syariah Lembaga Keuangan Makro dan Mikro 5. Zakat dan Waqaf 6. Akuntansi Syariah
	4.4 Generasi Milenial dan Isu-isu Keislaman	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bonus demografi 2. Generasi emas 3. Budaya media 4. Kenakalan remaja 5. Free sex 6. Literasi digital 7. Dakwah transformatif 8. Komunikasi dan media studies 9. Konseling dan Psikologi Islam 10. Manajemen Dakwah

Pemetaan sebagaimana dijelaskan di atas diarahkan pada pengabdian yang berjangka lima tahunan dalam pengabdian keagamaan nasional. Hal itu diklasifikasi dalam dua target utama yaitu penguatan pengabdian dasar pada lima tahun pertama dan penguatan pengabdian terapan pada lima tahun kedua. Pemetaan dua skema tersebut dapat dilihat dalam gambar di bawah ini:

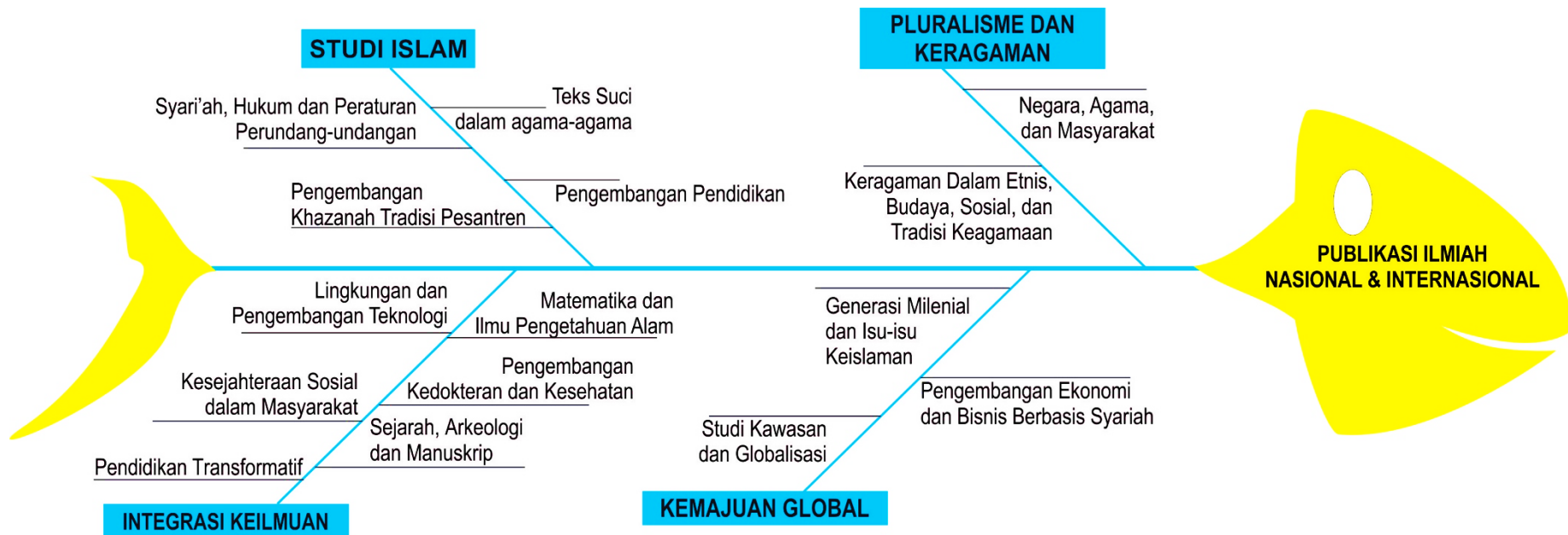
Gambar 4.1
Target Pengabdian kepada masyarakat



Roadmap pengabdian di UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember untuk tahun 2021-2025 didesain mengikuti roadmap Agenda Riset Keagamaan Nasional (ARKAN) agar program pengabdian dapat seiring sejalan dengan penelitian, utamanya dalam rangka inkubasi hasil penelitian dan keterhubungan antara output penelitian dengan output pengabdian. Dalam ARKAN 2018-2028, ada empat tema utama, dengan empat belas sub-tema. Hal itu tergambar dalam tabel berikut ini:



Roadmap pengabdian kepada masyarakat di UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember untuk tahun 2021-2025 diarahkan untuk memperkuat visi dan misi UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember yang muaranya adalah peningkatan mutu publikasi ilmiah nasional dan internasional, dan meningkatnya kesejahteraan sosial dan ekonomi masyarakat. Roadmap pengabdian tersebut didasarkan pada pilihan-pilihan topik-topik pengabdian dan keterkaitan topik-topik pengabdian dengan tema ARKAN Kementerian Agama Republik Indonesia yang disajikan pada tabel berikut:



BAB V

CAPAIAN, STRATEGI PERENCANAAN, PELAKSANAAN, DAN PENDANAAN

A. CAPAIAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember memiliki pencapaian target yang telah ditetapkan sebagai berikut:

1. Secara Kuantitatif, realisasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan secara berkala dan dilakukan perhitungan rasio terhadap jumlah dosen tetap. Target pencapaian realisasi pengabdian kepada masyarakat adalah setiap dosen tetap memiliki kewajiban untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat minimal satu kali dalam satu tahun akademik.
2. Secara kualitatif, realisasi pengabdian kepada masyarakat diukur melalui *outcome* atau manfaat dari hasil pengabdian kepada masyarakat. Semakin banyak hasil pengabdian dimanfaatkan oleh masyarakat, maka semakin baik kualitas pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan.

B. STRATEGI PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Untuk mencapai arah kebijakan pengembangan bidang pengabdian kepada masyarakat, maka strategi pengabdian kepada masyarakat yang perlu dikembangkan adalah sebagai berikut:

1. Meningkatkan kualitas dan kuantitas pengabdian lintas disiplin ilmu untuk pengembangan potensi daerah dan pemberdayaan masyarakat;
2. Mempersiapkan dan Meningkatkan kualitas dosen dalam bidang pengabdian kepada masyarakat;
3. Meningkatkan optimalisasi publikasi ilmiah hasil pengabdian kepada masyarakat pada jurnal terakreditasi nasional maupun internasional, serta peningkatan jumlah buku ber-ISBN dan HKI;
4. Meningkatkan layanan administrasi melalui Sistem Manajemen Informasi (SIM) Pusat Pengabdian kepada Masyarakat;
5. Menyelenggarakan kerjasama bidang pengabdian kepada masyarakat dengan lembaga akademik atau non akademik di tingkat nasional maupun internasional;
6. Tersedianya sarana dan prasarana di Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.

C. RENCANA STRATEGIS DAN KEGIATAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Rencana strategi dan rencana kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan di Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember sebagai berikut:

Tabel 5.1
Tabel Rencana Strategi dan Rencana Kegiatan

RENCANA STRATEGI	RENCANA KEGIATAN
1. Meningkatkan kualitas dan kuantitas pengabdian lintas disiplin ilmu untuk pengembangan potensi daerah dan pemberdayaan masyarakat	Memberikan kesempatan bagi semua dosen untuk mengikuti program pengabdian kepada masyarakat dalam anggaran yang ditentukan oleh UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember
2. Mempersiapkan dan meningkatkan kualitas dosen dalam bidang pengabdian kepada masyarakat	a. Memberikan kesempatan bagi semua dosen untuk mengikuti program pengabdian dalam anggaran DIPA UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember b. Memfasilitasi dosen untuk mempublikasikan hasil pengabdian pada jurnal nasional terakreditasi dan jurnal internasional terakreditasi, serta memfasilitasi dosen untuk pembuatan HKI dan hak paten
3. Meningkatkan dan optimalisasi publikasi ilmiah hasil pengabdian kepada masyarakat pada jurnal terakreditasi Nasional maupun internasional, serta peningkatan jumlah buku ber-ISBN dan HKI	a. Menerbitkan jurnal pengabdian kepada masyarakat yang terakreditasi dan terindeks Scopus b. Menyelenggarakan pendampingan dalam penerbitan jurnal di masing-masing fakultas
4. Meningkatkan layanan administrasi melalui Sistem Manajemen Informasi (SIM) Pusat Pengabdian kepada Masyarakat.	c. Membuat sistem pengelolaan jurnal pengabdian kepada masyarakat berbasis online
5. Menyelenggarakan kerjasama bidang pengabdian kepada masyarakat dengan lembaga akademik atau non akademik di tingkat nasional maupun internasional	a. Menyelenggarakan seminar nasional ataupun internasional dalam bidang pengabdian kepada masyarakat b. Mengadakan riset kolektif mahasiswa
6. Tersedianya sarana dan prasarana di lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	Menyediakan ruangan dan peralatan yang memadai terkait pengabdian kepada masyarakat

D. PROGRAM BANTUAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Program ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas pengabdian kepada masyarakat sehingga memberikan manfaat yang lebih besar kepada masyarakat. Diharapkan program ini dapat mendorong partisipasi aktif dari dosen, tenaga kependidikan, dan mahasiswa dalam upaya bersama untuk memajukan masyarakat dan meningkatkan kualitas hidup mereka. Tujuan akhirnya adalah menciptakan taraf hidup yang lebih baik bagi masyarakat secara keseluruhan. Program ini terdiri dari 3 sub-program seperti yang diuraikan dalam tabel berikut:

Tabel 5.2
Rincian Program Bantuan Pengabdian kepada Masyarakat
Tahun 2019 – 2021

NO.	PROGRAM	TAHUN	JUMLAH PENERIMA
1.	Program bantuan pengabdian	2019	3
2.	Program bantuan pengabdian	2020	1
3.	Program bantuan pengabdian	2021	56

Sumber: LP2M UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember (Agustus 2021)



Kegiatan pengabdian kepada masyarakat diangkat dari isu-isu nasional dan lokal dengan sumber daya yang dimiliki. Kegiatan pengabdian masyarakat tersebar di lima fakultas yang berada di lingkungan UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember

dengan bidang yang beragam meliputi: 1) fakultas tarbiyah, 2) fakultas ekonomi dan bisnis Islam, 3) fakultas syariah, 4) fakultas dakwah dan 5) fakultas ushuluddin. Kegiatan pengabdian dikembangkan melalui kerjasama dengan dunia usaha, dunia industri dan pemerintah sehingga berdayaguna dan mendatangkan *outcome generating*.

Berdasarkan hal tersebut kemampuan dosen ditingkatkan secara bertahap dengan pelatihan penulisan proposal sesuai dengan skema pengabdian. Selain itu, sosialisasi skema pengabdian harus dilakukan untuk meningkatkan motivasi dan kemampuan dosen yang berkelanjutan. Jenis luaran (*output*) utama yang dituntut dari program diatas harus ditampilkan dalam capaian di proposal. Jenis dan penilaian kualitas output diberikan pada tabel dibawah ini:

Tabel 5.3
Rincian Jenis Target Luaran Pengabdian kepada Masyarakat

NO.	JENIS LUARAN	NILAI ANGKA KREDIT
	PELAKSANAAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT	
1.	Menduduki Jabatan Pimpinan pada lembaga pemerintahan/pejabat negara yang harus dibebaskan dari jabatan organiknya tiap semester	5.5
2.	Melaksanakan Pengembangan hasil pendidikan dan penelitian yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat/ industri setiap program	3
3.	Memberi latihan/ penyuluhan/penataran /ceramah pada masyarakat terjadwal atau terprogram :	
	Dalam satu semester atau lebih :	
	Tingkat Internasional tiap Program	4
	Tingkat Nasional, tiap program	3
	Tingkat Lokal, tiap program	2
	Kurang dari satu semester dan minimal satu bulan	
	Tingkat Internasional : tiap program	3
	Tingkat Nasional, tiap program	2
	Tingkat Lokal, tiap program	1
	Insidental, tiap kegiatan / program	1
4.	Memberi pelayanan kepada masyarakat atau kegiatan lain yang menunjang pelaksanaan tugas pemerintahan dan pembangunan	
	Berdasarkan bidang keahlian, tiap program	1,5

ROADMAP PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT 2021-2025

	Berdasarkan penugasan lembaga perguruan tinggi, tiap program	1
	Berdasarkan fungsi/ jabatan tiap program	0,5
5.	Membuat/ menulis karya pengabdian pada masyarakat yang tidak dipublikasikan, tiap karya	3
6.	Hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dipublikasikan di sebuah berkala/ jurnal pengabdian kepada masyarakat atau teknologi tepat guna, merupakan diseminasi dari luaran program kegiatan pengabdian kepada masyarakat , tiap karya	5
7.	Berperan serta aktif dalam pengelolaan jurnal ilmiah (per tahun)*	
	Editor/ dewan penyunting / Dewan Redaksi jurnal ilmiah Internasional	1
	Editor/ dewan penyunting / dewan redaksi jurnal ilmiah Nasional	0,5

(*) Diakui pada satu jurnal

BAB VI

KERANGKA IMPLEMENTASI

A. KOORDINASI, TATA KELOLA DAN PENGENDALIAN

1. Program Bantuan Pengabdian BOPTN

Sebagai bentuk apresiasi institusi kepada para dosen dan fungsional lainnya, mereka diberi hak untuk mengajukan proposal pengabdian kepada masyarakat (PkM) yang dibiayai melalui skema Bantuan Operasional Perguruan Tinggi Negeri (BOPTN) UIN KHAS Jember. Bantuan ini dilaksanakan melalui alur proses pengajuan bantuan pengabdian via aplikasi litapdimas. Program bantuan PkM ini diberikan dalam bentuk pemberian dana stimulan untuk pelaksanaan PkM, yang secara umum bertujuan untuk menstimulasi keterlibatan dan partisipasi aktif para dosen dan fungsional lainnya di UIN KHAS Jember dalam memberdayakan dan mengembangkan masyarakat agar menjadi masyarakat yang mandiri, cerdas dan memiliki daya saing yang tinggi.

Koordinasi, tata kelola dan pengendalian program ini di bawah tanggung jawab kepala pusat pengabdian LP2M UIN KHAS Jember. Proses pengajuan proposal, review, penetapan hingga laporan luaran (ouput dan outcome) mengikuti skema jadwal yang telah ditentukan dan sudah full online sebagaimana alur yang ada di litapdimas. Untuk menjamin terlaksananya kegiatan program bantuan ini, semua dosen dan fungsional lainnya yang telah dinyatakan berhak mendapat bantuan wajib merujuk pada pedoman dan juknis yang telah ditentukan. Beberapa kriteria yang perlu diperhatikan adalah standar hasil pengabdian, standar isi pengabdian, standar proses pengabdian, standar penilaian pengabdian, standar pelaksanaan pengabdian, standar sarana dan prasarana pengabdian, standar pengelolaan pengabdian, dan standar pendanaan/pembiayaan pengabdian.

2. Pengabdian Mandiri

Pengabdian Mandiri adalah kegiatan pengabdian individual dosen dan tenaga fungsional lainnya dengan biaya mandiri atau pendanaan sponsor dari luar institusi. Kapasitas dan kompetensi dosen dan fungsional lainnya terkadang dibutuhkan oleh masyarakat secara langsung, sementara di lain hal program bantuan dari dana operasional institusi tidak selalu tersedia setiap semester. Oleh karenanya para dosen dan fungsional lainnya

dapat melaksanakan PkM atas inisiatif pribadi dengan pendanaan pribadi atau pendanaan pihak luar institusi yang bersedia mendanai PkM. Koordinasi PkM Mandiri dilaksanakan dengan pelaporan mandiri kepada LP2M UIN KHAS Jember melalui formulir online PkM Mandiri dengan memperhatikan standar pengabdian yang berlaku.

3. Kuliah Kerja Nyata Reguler

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler di UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember memiliki peran penting dalam mengintegrasikan pengabdian, pendidikan, dan penelitian. Kegiatan ini bertujuan untuk mengembangkan kepedulian sosial dan tanggung jawab mahasiswa terhadap masyarakat.

KKN Reguler di UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember dapat dilaksanakan baik secara tatap muka maupun secara daring, dengan menggunakan pendekatan dan metodologi yang terukur seperti Participatory Action Research (PAR), posdaya, dan Asset-Based Community Development (ABCD). KKN ini dijalankan di berbagai kampung, desa, dan kelurahan yang tersebar di berbagai wilayah Kabupaten/Kota di Provinsi Jawa Timur serta beberapa daerah lain di Indonesia.

Hasil dari KKN adalah bagaimana mahasiswa menerapkan pengetahuan yang mereka peroleh dalam kehidupan masyarakat sehari-hari. Selain itu, kegiatan ini juga menghasilkan output berupa buku dan publikasi jurnal pengabdian yang mendokumentasikan pengalaman dan kontribusi mahasiswa dalam mengatasi berbagai permasalahan sosial di masyarakat.

4. Kuliah Kerja Nyata Nusantara / Merah Putih

Kuliah Kerja Nyata Nusantara (KKN) atau KKN Merah Putih, juga dikenal dengan sebutan KKN 3T (Terluar, Terdepan, Terbelakang), adalah sebuah program pengabdian masyarakat yang dilaksanakan di daerah-daerah yang berada di wilayah terpencil, terluar, terdepan, dan terbelakang. Program ini mengadopsi pendekatan transformatif seperti Participatory Action Research (PAR) dan *Asset-Based Community Development* (ABCD). Kegiatan ini dilakukan dalam kelompok yang terdiri dari mahasiswa dari berbagai jurusan dan berbagai kampus Islam Negeri yang berbeda, dan dilakukan secara terkoordinasi.

Selain menjadi sebuah program pengabdian masyarakat, KKN 3T juga merupakan bagian dari proses pendewasaan mahasiswa. Selama program ini, mahasiswa diajak untuk mengaplikasikan pengetahuan yang telah mereka peroleh selama perkuliahan, sambil belajar berkomunikasi dan bersosialisasi dengan masyarakat. Hasil dari pengalaman ini adalah peningkatan

pengetahuan dan sikap yang dapat digunakan dalam kehidupan sosial dan masyarakat, serta menjadi bekal berharga untuk masa depan.

5. Kuliah Kerja Nyata Persemakmuran eks-Sunan Ampel

Sebuah kegiatan KKN yang digagas oleh pendidikan tinggi keagamaan Islam yang berawal dari IAIN Sunan Ampel. Peserta KKN ini di antaranya: 1) UIN Sunan Ampel Surabaya, 2) UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 3) UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember, 4) UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 5) UIN Sultan Aji Muhammad Idris Samarinda, 6) UIN Mataram, 7) IAIN Kediri, 8) IAIN Ponorogo dan 9) IAIN Madura.

6. Kuliah Kerja Nyata Internasional

Kuliah Kerja Nyata internasional, adalah salah satu bentuk kegiatan KKN yang dilaksanakan oleh LP2M UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember dan dapat diikuti oleh mahasiswa yang memiliki kemampuan lebih jika dibandingkan dengan mahasiswa yang mengikuti KKN Reguler. Kemampuan mereka sangat beragam, misalkan :

Mereka yang memiliki atau memenuhi 9 kriteria, di antaranya: 1) fasih membaca al-Quran, 2) dapat menulis surat-surat pendek dalam al-Quran dengan baik dan benar, 3) aktif di dalam organisasi kemahasiswaan, baik intra kampus maupun ekstra kampus, 4) dapat berbicara atau dapat memandu pembicaraan dengan baik di depan masyarakat banyak, 5) dapat membaca kitab mauliod diba' 6) dapat menjadi imam sholat 5 waktu, termasuk dapat menyampaikan khutbah Jumat, 7) menguasai dan menghafal surat-surat pendek dalam al-Quran, 8) dapat merawat jenazah, mulai dari memandikan, mengkafani, mensholati dan mengubur jenazah, 9) memiliki pemahaman moderasi beragama yang baik, dan memiliki komitmen yang tinggi untuk penguatan NKRI dan mampu melaksanakan KKN di daerah terpencil (ketentuan yang di putuskan oleh LP2M, guna menghasilkan mahasiswa yang memiliki kemampuan sangat baik).

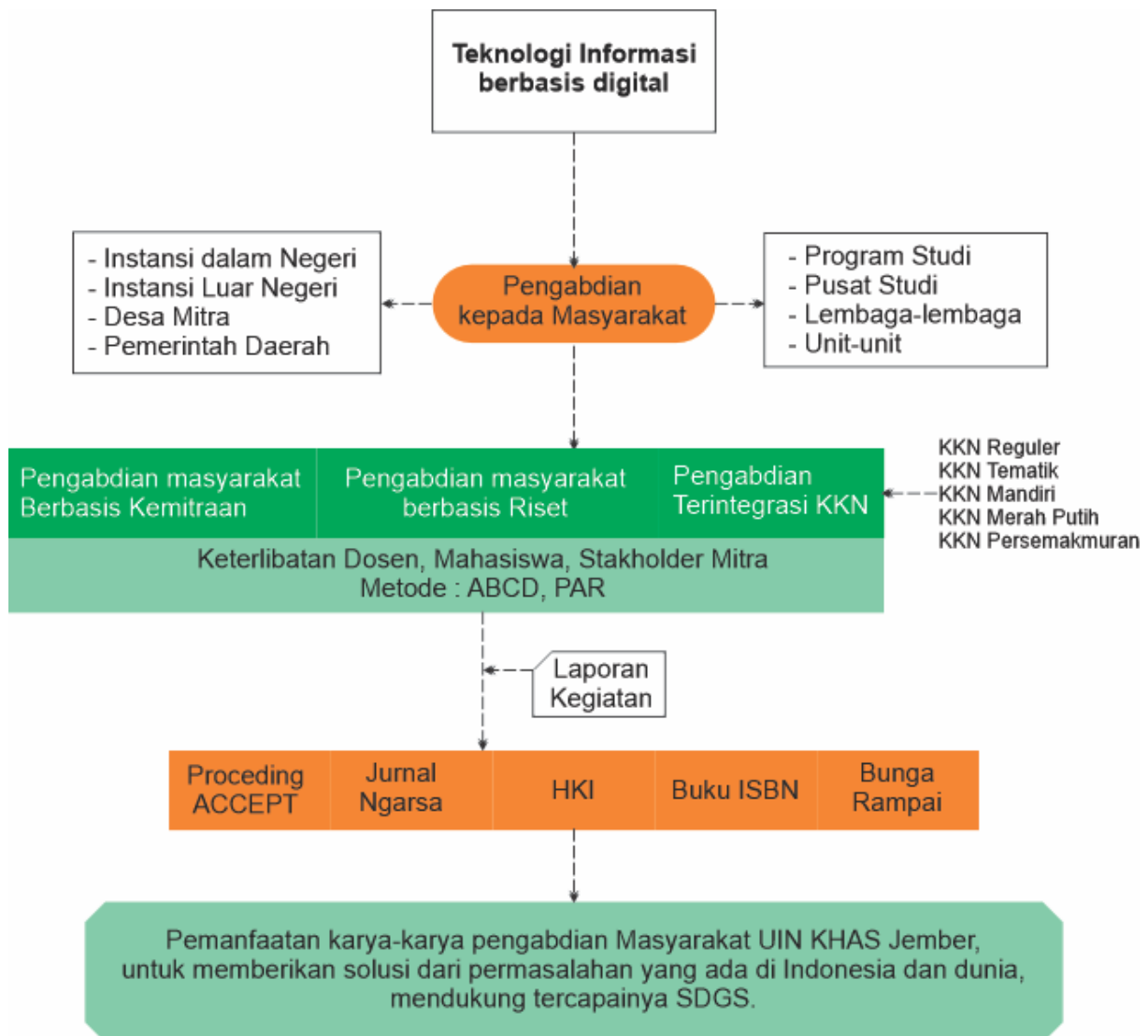
B. ROADMAP PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (LP2M)

Kebijakan pengabdian kepada masyarakat di UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember bertujuan untuk memperkuat visi dan misi kampus yang berlandaskan pada nilai-nilai Keislaman dan Keindonesiaan. Pada tahun 2018-2019, kampus ini fokus pada pengembangan ilmu pengetahuan, penemuan, dan pengaplikasian ilmu yang dapat memberikan pencerahan bagi masyarakat.

Pengabdian ini ditujukan untuk meningkatkan pengetahuan masyarakat, meningkatkan kualitas hidup, dan kesejahteraan mereka. LP2M UIN Kiai Haji

Achmad Siddiq Jember berupaya untuk memetakan dan memperluas bidang pengabdian sesuai dengan visi dan misi kampus, yang melibatkan Pusat dan lima Fakultas yang ada di dalamnya. Hal ini tercermin dalam tabel roadmap pengabdian kepada masyarakat seperti yang tercantum pada gambar 5.1 di bawah ini.

Gambar 5.1
Konsep Pengabdian kepada Masyarakat LPPM UIN KHAS Jember



Tabel 5.2
Roadmap Pengabdian Kepada Masyarakat
UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember 2021 - 2025

NO.	LEMBAGA	TOPIK	KEGIATAN	TUJUAN	OUTPUT	INDIKATOR PENCAPAIAN
1	LP2M	Pengabdian masyarakat berbasis Riset dan kelimuan: <ul style="list-style-type: none"> ▪ PkM BOPTN ▪ PkM Mandiri ▪ KKN Reguler ▪ KKN Nusantara/ Merah Putih ▪ KKN Persemakmuran ▪ KKN Internasional 	Pelatihan, pendampingan, dan pemberdayaan masyarakat Melakukan kerja sama dan kolaborasi baik personal maupun antarlembaga dan komunitas	<ul style="list-style-type: none"> • Peningkatan Kapasitas Pengabdian dosen dan mahasiswa kepada Masyarakat • Mengembangkan dosen dan mahasiswa yang kompetitif dalam mengembangkan pengabdian kepada masyarakat • Meningkatnya publikasi Ilmiah hasil pengabdian kepada masyarakat • Membentuk wilayah/desa/lembaga/kampung binaan melalui pengabdian kepada masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> • Artikel jurnal pengabdian • Buku • Bahan ajar • Riset pengabdian • HKI • Publikasi media massa 	<ul style="list-style-type: none"> • Meningkatnya kapasitas pengabdian dan keterlibatan dosen dan mahasiswa kepada masyarakat • Meningkatnya kualitas pengabdian dosen dan mahasiswa kepada masyarakat • Meningkatnya publikasi Ilmiah hasil pengabdian kepada masyarakat • Terbentuknya wilayah/desa/lembaga/kampung binaan

2	PSGA	<ul style="list-style-type: none"> • Kekerasan seksual terhadap perempuan dan anak • Pernikahan dini • Keadilan gender 	<ul style="list-style-type: none"> • Penyuluhan dan konseling kepada masyarakat • Pendampingan dan perlindungan terhadap korban kekerasan • Diskusi dan kampanye anti kekerasan dan keadilan gender • Menjalin kerja sama perspektif responsif gender dengan elemen-elemen masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan upaya pencegahan kekerasan terhadap perempuan dan anak • Pendampingan dan konseling korban kekerasan terhadap perempuan dan anak • Membangun kesadaran akan pentingnya kesetaraan dan keadilan gender • Mengurangi kekerasan akibat pernikahan dini, dan mendorong pendidikan anak 	<ul style="list-style-type: none"> • Artikel jurnal pengabdian • Buku • Bahan ajar • Riset pengabdian • HKI • Publikasi media massa 	<ul style="list-style-type: none"> • Adanya penyuluhan dan pencegahan serta berkurangnya angka kekerasan terhadap perempuan dan anak • Adanya tindakan pencegahan dan perlindungan terhadap korban kekerasan dalam bentuk advokasi, mediasi, fasilitasi, sosialisasi, dan konsultasi. • Adanya diskusi, publikasi dan media kampanye anti kekerasan dan keadilan gender • Terjalinnnya kerja sama
3	PSMB	Moderasi beragama	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi isu dan kampanye toleransi beragama • Pembinaan subjek (masyarakat) intoleran • Membentuk agen-agen moderat baik personal maupun kelembagaan • Melakukan kerja sama perspektif responsif gender dengan elemen masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> • Membangun kesadaran akan pentingnya toleransi beragama dalam masyarakat • Melakukan pembinaan terhadap subjek/ masyarakat intoleran • Menciptakan basis dan agensi moderat • Memperkuat wacana dan upaya gerakan masyarakat intoleran 	<ul style="list-style-type: none"> • Artikel jurnal pengabdian • Buku • Bahan ajar • Riset pengabdian • HKI • Publikasi media massa 	<ul style="list-style-type: none"> • Adanya diskusi dan media kampanye, serta menguatnya kesadaran akan pentingnya toleransi beragama dalam masyarakat • Adanya pembinaan terhadap subjek/ masyarakat intoleran • Adanya agen-agen moderat • Terjalinnnya kerjasama

ROADMAP PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT 2021-2025

4	Fakultas Ushuluddin Adab, dan Humaniora (SPI, IH, IAT, dan BSA)	<ul style="list-style-type: none"> • Living Islam (al-Qur'an dan Hadis) • Sejarah kebudayaan lokal berbasis keagamaan • Tradisi kesusastraan lokal berbasis keagamaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Berperan aktif dalam kegiatan keagamaan yang hidup di masyarakat • Melakukan upaya-upaya merevitalisasi sejarah dan peninggalan kebudayaan lokal berbasis keagamaan • Melakukan upaya-upaya pelestarian seni dan tradisi kesusastraan berbasis keagamaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengoptimalkan kegiatan-kegiatan keagamaan yang hidup di masyarakat • Merevitalisasi sejarah dan peninggalan kebudayaan lokal berbasis keagamaan • Melestarikan seni budaya dan tradisi kesusastraan berbasis keagamaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Artikel jurnal pengabdian • Buku • Bahan ajar • Riset pengabdian • HKI • Publikasi media massa 	<ul style="list-style-type: none"> • Optimalnya kegiatan-kegiatan keagamaan dan kesadaran beragama dalam masyarakat • Adanya upaya dalam revitalisasi sejarah dan peninggalan kebudayaan lokal • Adanya upaya dalam melestarikan seni dan tradisi kesusastraan berbasis keagamaan
5	Fakultas ekonomi dan bisnis Islam (FEBI)	<ul style="list-style-type: none"> • Inovasi pengembangan bisnis dan peningkatan produktivitas serta pemasaran • Kemandirian dan daya saing ekonomi • Pemberdayaan masyarakat melalui partisipasi lembaga amal zakat dan wakaf 	<ul style="list-style-type: none"> • Pelatihan dan pendampingan masyarakat dan/ atau pelaku usaha (UMKM) • Penyuluhan kemandirian dan daya saing ekonomi • Berperan aktif dalam upaya pemberdayaan masyarakat dan menjalin kerja sama dengan berbagai pelaku usaha dan pihak lain. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mengembangkan usaha dan perekonomian masyarakat • Membangun kesadaran kemandirian dan daya saing ekonomi • Membantu upaya-upaya dalam rangka pemberdayaan masyarakat dan menjalin kerja sama serta komunikasi dengan para pelaku usaha dan pihak-pihak terkait 	<ul style="list-style-type: none"> • Artikel jurnal pengabdian • Buku • Bahan ajar • Riset pengabdian • HKI • Publikasi media massa 	<ul style="list-style-type: none"> • Peningkatan produktivitas, inovasi usaha dan pemasaran • Adanya upaya untuk membangun kesadaran kemandirian dan daya saing ekonomi • Adanya upaya-upaya dalam rangka pengentasan kemiskinan dan menjalin kerja sama serta komunikasi dengan para pelaku usaha dan pihak-pihak terkait

6	Fakultas Syariah dan Hukum (FASYA)	<ul style="list-style-type: none"> • Hukum pidana Islam • Hukum Keluarga • Hukum Kewarisan • Falakiah • Keadvokatan • Sistem Peradilan Kebijakan dan Hukum Acara • Hukum Bisnis dan Lembaga Keuangan Islam (Syari'ah) • Hukum Ekonomi Islam • Lembaga Pengawasan Keuangan/Islam • Ekonomi Syariah 	<ul style="list-style-type: none"> • Pelatihan dan pendampingan masyarakat di bidang Hukum • Berperan aktif dalam upaya-upaya Penguatan Hukum Positif di Indonesia 		<ul style="list-style-type: none"> • Artikel jurnal pengabdian • Buku • Bahan ajar • Riset pengabdian • HKI Publikasi media massa 	
7	Fakultas Dakwah	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikasi Penyiaran Islam • Psikologi Islam • Bimbingan Konseling Islam • Manajemen dakwah • Pengembangan Masyarakat Islam 	<ul style="list-style-type: none"> • Pelatihan dan pendampingan masyarakat di bidang Komunikasi, Konseling, Psikologi dan Dakwah • Berperan aktif dalam upaya-upaya pengembangan Masyarakat Islam 		<ul style="list-style-type: none"> • Artikel jurnal pengabdian • Buku • Bahan ajar • Riset pengabdian • HKI Publikasi media massa 	

ROADMAP PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT 2021-2025

8	Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan (FTIK)	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidikan Islam • Manajemen Pendidikan Islam • Evaluasi dan Supervisi Pendidikan islam • Kurikulum Pendidikan Islam • Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial • Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam 	<ul style="list-style-type: none"> • Pelatihan dan pendampingan masyarakat di bidang Pendidikan • Pelatihan dan pendampingan masyarakat di Bidang Manajemen Pendidikan • Pelatihan dan pendampingan masyarakat di Evaluasi dan Supervisi Pendidikan • Penyuluhan, pendidikan dan pelatihan lingkungan kepada masyarakat • Penyuluhan kesehatan bagi masyarakat • Penyuluhan dan pelatihan Terntang Ilmu-Ilmu Sain Dan Terapan Bagi Masyarakat 		<ul style="list-style-type: none"> • Artikel jurnal pengabdian • Buku • Bahan ajar • Riset pengabdian • HKI Publikasi media massa 	
---	--	---	---	--	--	--

BAB VII

PENUTUP

Pengembangan *roadmap* Pengabdian kepada Masyarakat Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LP2M) UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember Tahun 2021-2025 adalah sebuah panduan yang sangat penting untuk seluruh anggota akademik UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember selama periode tersebut. LP2M UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember berharap bahwa *roadmap* ini akan membantu seluruh Dosen dan mahasiswa dalam menjalankan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat dengan lebih terarah, terprogram, dan efektif, sehingga dapat meningkatkan kualitas kehidupan masyarakat secara holistik, praktis, adaptif, dinamis, serta berkelanjutan.

Selain itu, *roadmap* ini juga merupakan alat yang berguna bagi Fakultas, jurusan, dan Program Studi untuk merencanakan *roadmap* Pengabdian kepada Masyarakat dalam skala yang lebih kecil dengan merinci komponen-komponen dari *roadmap* institusi ini. Kami sangat sadar bahwa kesuksesan pelaksanaan *roadmap* Pengabdian kepada Masyarakat ini sangat bergantung pada partisipasi aktif seluruh anggota civitas akademika UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember. Oleh karena itu, diperlukan komitmen yang kuat dan kerja sama yang bersama-sama untuk mencapai kemajuan UIN Kiai Haji Achmad Siddiq Jember di masa depan.